

筲箕灣官立中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施—工作計劃 2021/22

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組；</p> <p>策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>協調各科組盡快落實有關措施；</p> <p>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</p> <p>制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	教師問卷／觀察	2021/22 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	<p>教育局相關政策/指引/通告/文件</p> <p>該組周年計劃及評估、紀錄</p>
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <p>完善學校舉辦活動的機制和程序，如該項活動須進行報價及投標程序，於相關文件內容上註明：所有活動之教學及支援教材，必須先交校方審視。確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>完善學校制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動之處理程序及應變方案。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組	相關科組周年計劃及評估、紀錄
學校行政	<p>完善校舍管理機制：</p> <p>完善進入校園人事安排：</p> <p>完善學校制定之危險人物進入校園指引，以防止未經授權的人士擅自進入校舍或未經批准的物資帶進校園。</p> <p>如發現有人利用學校表達政治訴求或煽動學生，確保學校可按制定之指引要求到場訪客離開，並作出相應的跟進措施。</p> <p>完善檢視校園展示或張貼物品：</p> <p>確保學校可按制定之指引由訓導老師、班主任、當值老師及相關組別老師定期巡查全校展示或張貼物品，以防止有任何違法的訊息於校內展示。</p> <p>確保學校可按制定之程序處理校內展示或張貼的物品，如海報、刊物、印刷品、掛飾及壁報等。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>完善租借校舍及設施安排： 確保學校可按制定之校舍管理機制及程序，包括租借校園設施，確保在學校舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>完善特別室保安措施： 確保學校可按制定之制定特別室安全指引。 確保學校已備有危險物品名稱及存量記錄並不時更新，及有指定教職員慎為保管有關紀錄。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 危機處理組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
人事管理	<p>完善教職員管理： 學校適時透過全體教職員會議向教職員講解相關維護國家安全及國家安全教育措施、教師專業操守的文件，並將相關文件輯錄於《教師執行指引》內。</p> <p>確保學校清楚向教職員講解校方的要求，須符合教師專業操守及行為，恪守《公務員守則》及《員工品行守則》，並須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。</p> <p>確保學校於聘請臨時代課教師，除按教育局既定程序甄選代課教師外，並要求該教師須符合教師專業操守及行為。</p> <p>完善學校人事管理及監管機制。 確保學校已按「優化學校投訴管理計劃」之指引適切地處理學校投訴。</p> <p>完善學校聘請非教學專業人員管理： 完善學校聘請非教學專業人員程序，確保該非教學專業人員必須秉持其專業範疇的工作守則和操守。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
教職員 培訓	<p>完善新入職教職員培訓： 學校為新入教員安排簡介會，確保清楚講解相關教職員須知及教師專業操守及行為。</p> <p>完善培訓課程及要求： 完善學校就教職員國家安全教育培訓提出規劃及建議。 確保學校已提醒教職員應修讀相關的培訓課程及要求。 確保學校已有教職員曾修讀相關培訓課程，並符合要求。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>完善課程規劃及管理：</p> <p>完善學校建立的監察機制，確保定期檢視各科的課程工作計劃、課堂教學及學與教資源，以加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動，透過各學科及課堂內外推展國家安全教育。</p> <p>完善學校建立的一套選用學與教資源的要求和準則，必須嚴謹選取校本教材，以確保符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標及學生的能力和需要，而所引用的資料必須正確、客觀和持平，以培育正面的價值觀和人生態度，以及國民身份認同。</p> <p>適時檢視《基本法》、《憲法》和《香港國安法》課程的規劃。</p> <p>教材與學材的設計和管理：</p> <p>完善校長、副校長、學科主要學習領域統籌及科主任定期監察及檢視各學科的學與教資源、測考題目之規範，以確保教師於課堂以客觀、理性和持平的態度指導學生，不能向學生灌輸自己的政見，並尊重不同的立場和觀點。</p> <p>確保《憲法》、《基本法》和「國家安全教育」的相關教材，有系統地存檔至少三年，方便學校管理層查閱。</p> <p>完善學校已制定之定期檢視圖書館藏書之措施及程序。</p>	觀察／活動檢討 ／學生課業	2021/22 全學年	學校管理層、 主要關注 事項一 工作小組、 學與教 工作小組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄  學與教資源 庫
	<p>規劃學生學習活動：</p> <p>完善學校透過「學生全人發展委員會」定期檢視各科組籌辦的活動之措施，無論在課堂或課堂以外的全方位學習活動，確保教師必須以和平、理性和合乎學校規定的方式表達意見，並尊重不同的意見。</p> <p>學校定期檢視《基本法》和國情教育規劃。</p> <p>學校定期檢視「資訊素養」課程規劃，以提升學生正面價值觀。</p> <p>學校定期檢視國內姊妹學校交流活動。</p> <p>完善學校既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>確保學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>確保此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	觀察／活動檢討 ／學生課業	2021/22 全學年	學校管理層、 主要關注 事項二 工作小組、 學生全人發展 委員會、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>完善學生支援計劃：</p> <p>完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，學校已按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p> <p>確保學校可按已制定就持續社會事件的跟進支援計劃和應對開放校園危機處理程序。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
家校合作	<p>完善家校合作加強溝通及協作：</p> <p>確保學校與家長教師會建立良好的合作夥伴關係，並就學生支援定期舉辦會議和相關活動，與學校共同守護學生，促進他們健康成長。</p> <p>確保學校透過定期的家長教師會會議，加強與家長的溝通以爭取家長對學校政策的配合與支持。</p> <p>確保學校透過舉辦家校合作和家長教育活動，加強家長對資訊素養、守法意識及《香港國安法》的認識，從而協作維護國家安全及推動國家安全教育的工作，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	觀察／活動檢討	2021/22 全學年	學校管理層、 家長教師會	家長教師會 周年計劃及 評估、紀錄